

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе,
профессор _____ Д.А.Рябов
«22» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Патентоведение»

Направление подготовки / специальность	06.06.01 Биологические науки
Профиль / специализация	Паразитология
Уровень образовательной программы	Подготовка научно – педагогических кадров в аспирантуре
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2 ЗЕТ
Трудоемкость дисциплины, час.	72 часа

**Распределение часов дисциплины
по видам работы:**

Аудиторная работа –	22
в т.ч. лекции	10
Лабораторные	-
Практические	12
Самостоятельная работа	50
Контроль	

Виды контроля:

Зачет с оценкой **1**

Разработчик: главный специалист по
компьютеризации информационно-библиотечных
процессов

Е.А. Долгова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии
в животноводстве, профессор

Е.Н. Крючкова

(подпись)

Главный специалист (по работе с аспирантами) УМУ

Е.Н. Архипова

(подпись)

Начальник УМУ

О.С. Пхенда

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании **Протокол № 08**
методической комиссии факультета ветеринарной **от 15 июня 2016 года**
медицины и биотехнологии в животноводстве

Иваново 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся понятия: патентная система, интеллектуальная собственность; права и обязанности патентообладателей, авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способы защиты их прав.

Задачи дисциплины:

- изучить и приобрести навыки применения Патентного права, как одной из составляющей Права интеллектуальной собственности в России;
- ознакомить аспирантов с основными принципами правовой охраны результатов творческой деятельности, сформировать у них правовое сознание в области охраны права интеллектуальной собственности;
- подготовить к практическому использованию полученные правовые знания при организации введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот в будущей профессиональной деятельности и как менеджеров, и как творческих работников;
- научить принимать предусмотренные законодательством меры как по предотвращению нарушения прав интеллектуальной собственности, так и по восстановлению и защите этих прав.
- дать представление о правовой защите результатов интеллектуальной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины**

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Информатика (в рамках курса специалитета или магистратуры), иностранный язык, педагогика и психология высшей школы

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	Раздел 1, 2
	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Раздел 1, 2
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	Раздел 1, 2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
Второй год обучения							
1. Патентная система и патентное право							
1.1.	Тема 1. Интеллектуальная собственность и ее роль в современном обществе История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность и ее понятие. Исключительный характер права интеллектуальной собственности. Система источников права интеллектуальной собственности. Особенности и специфика объектов интеллектуальной собственности как объектов гражданских прав. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как интеллектуальной собственности. Возникновение и формирование права интеллектуальной собственности. Понятие патентной системы.	2	2	-	8	Т, Р, Д, ВПР	Презентации

	<p>Международные и региональные патентные системы. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. Роль и значение интеллектуальной собственности в современном обществе. Государственная политика в области правовой охраны и защиты авторских прав. Экономические, социальные и международные аспекты использования прав интеллектуальной собственности. Рыночная экономика и ее влияние на правоотношения в области создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности. Незаконное использование объектов интеллектуальной собственности и ущерб, наносимый этим явлением имущественным интересам прав авторов и иных правообладателей, а также экономике страны.</p>						
1.2.	<p>Тема 2. Основные источники и институты права интеллектуальной собственности</p> <p>Основные источники права интеллектуальной собственности. Парижская конвенция по охране промышленной собственности - основное международное соглашение в современной системе охраны промышленной собственности. Конституция РФ об интеллектуальной собственности. Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Таможенный кодекс РФ об интеллектуальной собственности. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах». Закон РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных». Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ в области правовой охраны объектов авторского права.</p> <p>Основные институты права интеллектуальной собственности. Институт авторского права и смежных прав: понятия, принципы, особенности. Правовая охрана авторских и смежных прав. Институт права промышленной собственности: понятия, принципы, особенности. Источники права промышленной собственности. Институт права промышленной собственности как совокупность самостоятельных частей, имеющих свою законодательную базу: патентное право, правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота, правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ, услуг. Специфика правовой охраны объектов промышленной собственности и отличие от правовой охраны объектов авторского права.</p> <p>Государственная регистрация объектов промышленной собственности как условие охраноспособности. Институт патентных поверенных и их правовой статус.</p>	2	2	-	8	Т, Р, Д, ВПР	

	<p>Патентное ведомство РФ.</p> <p>Основные международные договоры в области правовой охраны интеллектуальной собственности. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности. Всемирная конвенция об авторском праве. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Международная конвенция об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций.</p>						
1.3	<p>Тема 3. Объекты патентного права. Возникновение патентных прав</p> <p>Объекты промышленной собственности, их классификация. Объекты охраны промышленной собственности: патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования и указания происхождения или наименования места происхождения, в также пресечение недобросовестной конкуренции. Перечень объектов промышленной собственности, охраняемых Патентным Законом. Перечень объектов, не охраняемых Патентным Законом РФ.</p> <p>Критерии охраноспособности объектов промышленной собственности. Понятие и признаки изобретения. Новизна изобретения. Понятие изобретательского уровня. Правила определения приоритета изобретения. Промышленная применимость. Показатель патентной защиты. Расчет показателя патентной защиты отечественного изделия патентами внутри страны и за рубежом. Расчет общего показателя патентной защиты изделия патентами России или в странах предполагаемого экспорта. Патентно-правовые показатели. Показатели патентной защиты отечественного изделия патентами внутри страны и за рубежом.</p> <p>Патентный Закон РФ как источник права, регулирующий имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием объектов промышленной собственности. Источники права в области правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота. Развитие законодательства в области правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота.</p> <p>Субъекты права промышленной собственности, их характеристика и классификация. Автор изобретения, полезной</p>	2	2	-	8	Т, Р, Д, ВПР	

	модели, промышленного образца. Соавторство. Авторское право. Понятие патентообладателя. Права патентообладателя. Патентное право и особенности правового регулирования.						
1.4	<p>Тема 4. Патентный поиск</p> <p>Анализ патентно-лицензионной ситуации. Технический уровень. Анализ ведущих в данном виде техники фирм. Тенденции развития техники.</p> <p>Проведение патентных исследований включает:</p> <p>разработку регламента поиска информации; поиск и отбор патентной и другой научно-технической документации; систематизация и анализ отобранной документации; обобщений результатов и составление отчета.</p>	1	2	-	8	Т, Р, Д, ВПР	
1.5	<p>Тема 5. Составление отчета по патентному поиску</p> <p>По своему характеру и содержанию патентные исследования относятся к прикладным научно-исследовательским работам и являются неотъемлемой составной частью обоснования принимаемых хозяйствующими субъектами решений народнохозяйственных задач, связанных с созданием, производством, реализацией, совершенствованием, использованием, ремонтом и снятием с производства объектов хозяйственной деятельности.</p> <p>Патентные исследования могут проводиться как в виде самостоятельной научно-исследовательской работы, так и в составе работ хозяйствующего субъекта.</p> <p>Патентные исследования проводят хозяйствующие субъекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнители (разработчики) программ (межгосударственных, государственных, региональных, отраслевых и других) создания, развития производства и использования объектов техники; - исполнители фундаментальных исследований с практическим выходом продукции и исследований прикладного характера; - исполнители НИР и ОКР; - заказчики (основные потребители объектов хозяйственной деятельности); - изготовители (поставщики) объектов хозяйственной деятельности. 	1	2	-	8	Т, Р, Д, ВПР	
Раздел 2. Оформление и защита патентных прав							
2.1.	<p>Тема 1. Составление и подача заявок.</p> <p>Объекты патентного права. Понятие и признаки описываемого объекта патентного права. Субъекты описываемого патентного права. Общие правила оформления описываемого патентного права. Права собственника</p>	2	2	-	10	Т, Р, Д, ВПР	

	<p>описываемого патентного права. Защита прав собственников описываемого патентного права. Международная патентная классификация. Международная классификация изобретений. Системы для классификации изобретений РФ. Классификация изобретений, принципы ее построения.</p> <p>Понятие «аналог изобретения», «поиск аналогов» и «прототип изобретения». Принципы и методы сравнения описываемого объекта предполагаемого изобретения с выбранными прототипами и аналогами. Признаки изобретения. Перечень документов для подачи заявки на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Правила и требования по составлению заявки на изобретение. Структура заявки на выдачу патента на изобретение. Заявление о выдаче патента. Назначение описания изобретения и основные его разделы. Библиографическое описание изобретения, его структура. Методика расшифровывания библиографической части заданного описания изобретения по кодам ИНИД и буквенным кодам.</p> <p>Характеристика области и уровня техники, к которой относится изобретение. Сущность изобретения. Сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения. Ограничительная и отличительная части перечня существенных признаков. Название изобретения. Назначение формулы изобретения. Составление формулы изобретения и полезной модели. Реферат, его назначение и требования к написанию.</p> <p>Экспертиза заявки. Государственная пошлина. Патенты. Выдача патента. Сфера и срок действия авторского права, смежных прав, патентных документов. Патентно-правовые показатели. Патентная чистота. Показатель патентной чистоты. Показатель патентной защиты изделия внутри страны. Общий показатель патентной защиты изделия, его расчет. Методики расчета патентно-правовых показателей в зависимости от сложности изделия. Определение цены лицензионного договора. Составление лицензионного договора. Определение его стоимости (цены) и порядок выплаты вознаграждения лицензиару по договору. Методы расчета цены беспатентной лицензии.</p>	10	12	-	50		
--	--	----	----	---	----	--	--

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	ИТОГО
Лекции	-	10	-	10
Лабораторные	-	-	-	-
Практические	-	12	-	12
В т.ч. интерактивные				
Контроль самостоятельной работы	-		-	
Итого аудиторной работы	-	22	-	22
Самостоятельная работа	-	50	-	50

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 О самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева» (<http://ivgsha.ru/Polozhenija-po-uchebnoj-dejatelnosti.aspx>)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, нормативно-технических документов, законодательства РФ.

Самостоятельно изученные теоретические материалы представляются в виде рефератов, докладов, контрольных и научных работ, которые обсуждаются на практических занятиях.

С целью текущего контроля знаний проводится контрольная работа. Теоретические материалы, самостоятельно изученные обучающимися, оформляются в виде контрольных работ. Темы контрольных работ обучающиеся выбирают самостоятельно с учётом научной работы. В качестве источников литературы для написания контрольной работы рекомендуется использовать информацию из периодических, научно-практических, аналитических и экспертных изданий. При написании контрольной работы обязательны сноски на источники используемой литературы. Оформление контрольной работы проводится согласно общепринятым требованиям.

Основными критериями оценки контрольной работы являются:

- актуальность и экономическое обоснование проблемы;
- научность и логичность изложения теоретического материала;
- использование современных методов исследования и их результативность;
- соответствие содержания контрольной работы теории и методологии исследования проблем качества;
- связь с современным производством;
- наличие положительных отзывов от специалистов.

Промежуточный контроль - сдача практических работ, выполнение и сдача контрольной работы. Контрольная работа предоставляется в срок, определяемый графиком учебного процесса, до проведения зачёта. Зачёт является итоговой формой контроля уровня знаний аспиранта по дисциплине.

- Темы индивидуальных заданий:

- Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Интеллектуальная собственность в современном обществе.
2. Институт авторского права и его принципы.

3. Права государства на интеллектуальную собственность по законодательству РФ.
4. Личные неимущественные права авторов.
5. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
6. Система источников правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности.
7. Основные институты права интеллектуальной собственности по законодательству РФ
8. Международные договоры как источники права интеллектуальной собственности.
9. Система источников права промышленной собственности.
10. Законодательство РФ в области правовой охраны интеллектуальной собственности.
11. Источники права интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
12. Борьба с незаконным использованием объектов интеллектуальной собственности в РФ
13. Законы РФ как источники авторского права.
14. Авторский договор как форма документирования правоотношений.
15. Структура авторского договора.
16. Классификация авторских договоров.
17. Объекты авторского права: понятие, признаки, виды.
18. Субъекты авторского права и их характеристика.
19. Документирование прав на объекты промышленной собственности.
20. Компьютерные произведения как объекты авторского права и особенности их правовой охраны.
21. Права интеллектуальной собственности на служебные произведения.
22. Правовые аспекты введения интеллектуальной собственности в гражданский оборот.
23. Авторское право и особенности правового регулирования отношений в авторском праве.
24. Организации коллективного управления имущественными правами авторов.
25. Меры по защите авторских прав по законодательству РФ.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- ✓ Подготовка доклада по темам, выносимым на самостоятельное изучение.
- ✓ Подготовка презентации по материалам индивидуального задания.
- ✓ Подготовка обзора по проблеме исследования.
- ✓ Подготовка регламента исследования.
- ✓ Подготовка отчётов.
- ✓ Подготовка заявочных документов.
- ✓ Изучение ГОСТ Р 15.011-96 Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения
- ✓ Составление и описание (изобретение полезной модели).
- ✓ Составление формулы изобретения.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Долгова Е.А. Методическое пособие. Основные положения законодательства в области интеллектуальной собственности, характеристика патентно-информационных ресурсов, оформление заявки на получения патента на изобретение (полезную модель) .-2011.-39с.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2012. — 223 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2775 — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации - часть четвертая. Справочно- поисковая система «Гарант».

2. Авторские и смежные с ними права: Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — М.: СТАТУТ, 2010. — 480 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61531 — Загл. с экрана.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

▶ [Административный регламент по осуществлению ведения реестров](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_minobr/administrative_regulations/adm_regl_ved_reestr/)

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_minobr/administrative_regulations/adm_regl_ved_reestr/

▶ [Административный регламент по организации приема заявок на промышленный образец](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_minobr/administrative_regulations/test_1/)

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_minobr/administrative_regulations/test_1/

▶ [Административный регламент по организации приема заявок на ЭВМ и БД](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_minobr/administrative_regulations/adm_regl_gos_reg_bd_evm/)

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_minobr/administrative_regulations/adm_regl_gos_reg_bd_evm/

▶ [Административный регламент по организации приема заявок на полезную модель](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_minobr/administrative_regulations/adm_regl_5/)

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_minobr/administrative_regulations/adm_regl_5/

▶ [Административный регламент на регистрацию и предоставление права пользования наименованием места происхождения товара или заявки](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_minobr/administrative_regulations/test_11/)

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_minobr/administrative_regulations/test_11/

▶ [Административный регламент по организации приема заявок на изобретение](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_minobr/administrative_regulations/test_8/)

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_minobr/administrative_regulations/test_8/

▶ [Административный регламент по регистрации договоров о предоставлении права](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_minobr/administrative_regulations/test_9/)

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_minobr/administrative_regulations/test_9/

▶ [Административный регламент продления срока действия](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_minobr/administrative_regulations/test_10/)

[патента](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_minobr/administrative_regulations/test_10/)http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/order_minobr/administrative_regulations/test_10/

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Долгова Е.А. Методическое пособие. Основные положения законодательства в области интеллектуальной собственности, характеристика патентно-информационных ресурсов, оформление заявки на получения патента на изобретение (полезную модель) .-2011.-39с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Научная электронная библиотека eLIBRARY.R ([WWW. eLIBRARY.RU](http://WWW.eLIBRARY.RU)) ;
- 2) ЭБС издательства «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.ru);
- 3) ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru);
- 4) ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>);
- 5) СПС «Гарант» (www.garant.ru).

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) ИПС MIMOSA

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1) Лекции-презентации.
- 2) Практические занятия с использованием презентаций.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Указывается материально-техническое обеспечение дисциплины: технические средства, лабораторное оборудование и др.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Компьютерная класс	Персональные компьютеры – 13 шт. – доступ к сети интернет. Принтер, копир, сканер.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Патентование»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	2		3	4
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	З – 2-й год обучения	Вопросы к диф. зачету
	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	З – 2-й год обучения	Вопросы к диф. зачету
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	З – 2-й год обучения	Вопросы к диф. зачету

* Форма контроля: Э – экзамен, З – зачет. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

При наличии в учебном плане экзамена по дисциплине, дифференцированного зачета, курсовой работы (проекта), отчета по результатам выполнения НИ, оцениваемых по четырехбалльной шкале:

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания			
		«неудовлетвор. ответ»	«удовлетвор. ответ»	«хороший ответ»	«отличный ответ»
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	Знает: З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	Не знает методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	З-1.1. Цели и задачи направлений научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	З-1.2. Современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской области	З-1.3. Требования к оформлению результатов научного исследования в соответствующей профессиональной области

			научному направлению		кой деятельности в соответствующей профессиональной области	
Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Не умеет при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	У-1.1. Вести (осуществлять) научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	У-1.2. Использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	У-1.3. Выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать научную новизну и практическую значимость к вкладу и достижениям других исследователей, занимавшихся данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав	
Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	Не владеет способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	В-1.1. Навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов в соответствующей профессиональной области	В-1.2. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В-1.3. Навыками написания и оформления, представления самостоятельно го научного исследования на уровне требований, предъявляемых к кандидатской диссертации	

3. Оценочные средства

По нижеприведенной схеме приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих форсированность компетенций на данном этапе (см. таблицу 1).

3.1. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету.

Перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачету:

1. Актуальные проблемы авторского права.
2. Международные соглашения в области права интеллектуальной собственности.
3. Роль и значение интеллектуальной собственности в современных условиях.
4. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав.
5. Источники патентного права в РФ.
6. Способы передачи прав на объекты промышленной собственности.
7. Институт права промышленной собственности в системе российского права.
8. Гражданско-правовая охрана авторских и смежных прав.
9. Государственная политика в области интеллектуальной собственности в РФ.
10. Авторский договор: понятие, значение, виды.
11. Субъекты авторского права.
12. Субъекты патентного права.
13. Правовое регулирование отношений в области авторского права.
14. Гражданско-правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
15. Объекты патентного права.
16. Институт патентного права. Принципы института патентного права.
17. Правовое регулирование гражданского оборота интеллектуальной собственности.
18. Законодательное регулирование свободного использования объектов авторского права.
19. Авторское право и СМИ - проблемы правового регулирования отношений.
20. Актуальные проблемы патентного права.
21. Правовое регулирование фирменного наименования в РФ.
22. Правовое регулирование «ноу-хау» как интеллектуальной собственности в РФ.
23. Патент как форма защиты изобретения.
24. Наследование авторских прав.
25. Правовая охрана компьютерных произведений.

3.1.2. Методические материалы

Приводятся методические материалы, описывающие условия проведения оценочных процедур, характеристику используемого инструментария и методов, инструкции для участников и др.

3.2. Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева» (<http://ivgsha.ru/Polozhenija-po-uchebnoj-dejatelnosti.aspx>)